

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова

« 10 » 03 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.69 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Дисциплина: «Челюстно-лицевая хирургия»
Базовая часть Б1.Б1
1008 часов (28 з.е.)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. №1112.

Разработчики рабочей программы:

1. Дурново Евгения Александровна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ;
2. Клочков Андрей Сергеевич, к.м.н., доцент кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ (протокол от «24» 02 2021 г. № 2)

Заведующий кафедрой



Дурново Е.А.

«24» 02 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления



Л.В. Ловцова

«19» 03 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

хирургической стоматологии и

челюстно-лицевой хирургии

ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.69 «челюстно-лицевая хирургия» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача анестезиолога-реаниматолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача челюстно-лицевого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по челюстно-лицевой хирургии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» относится к базовой части блока Б1 (индекс Б1.Б1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», изучается на 1 и 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1,2,3):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Знать: основы законодательства о здравоохранении, НПА, вопросы организации медицинской помощи	Лекции, семинары,	Тесты, опрос,

	<p>пациентам с заболеваниями ЧЛЮ</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести клиническое обследование больного; оформить медицинскую документацию; оценить тяжесть состояния больного; определить показания к госпитализации;</p> <p>Владеть: навыками управления коллективом, педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.</p>	практические занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • медицинскую этику и деонтологию; • принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде; • проблемы взаимоотношения руководитель-подчиненный в медицинском коллективе, актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы; • организовывать деятельность медицинских организаций и структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами управления и организации труда в медицинской организации. 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском образовании; • методику подготовки учебного занятия; • методику составления методических рекомендаций; • методику формирования фонда оценочных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать образовательные технологии; • разработать график непрерывного медицинского образования и повышения квалификации медицинского персонала медицинской организации; • подготовить материалы к учебному занятию; • составить методические рекомендации для обучающихся; 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	<ul style="list-style-type: none"> • формировать фонд оценочных средств; • организовать учебный процесс в медицинских организациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными образовательными технологиями; • методикой подготовки учебных занятий; • методикой составления методических рекомендаций; • методикой формирования фонда оценочных средств; • методикой организации учебного процесса в медицинской организации. 		
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
	<p>Знать: вопросы организации медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЧЛЮ, временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; организацию диспансеризации больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь: оформить медицинскую документацию; оценить тяжесть состояния больного; определить показания к госпитализации; выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть: навыками по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками; к проведению противоэпидемических мероприятий, готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан • основные факторы риска и симптомы заболеваниями ЧЛЮ • критерии формирования групп здоровья; • порядок проведения диспансеризации 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • особенности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными заболеваниями ЧЛЮ ; • методику профилактического консультирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком; • выявить факторы риска и симптомы различных, заболеваниями ЧЛЮ • организовать диспансерное наблюдение здоровых и пациентов ; • провести профилактическое консультирование. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком; • навыками выявления факторов риска и симптомов различных заболеваниями ЧЛЮ • методикой проведения диспансерного наблюдения за здоровыми с факторами риска и больными заболеваниями ЧЛЮ ; • методологией профилактического консультирования. 		
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера в ЧС военного времени; • медико-санитарные последствия ЧС; • организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени; • основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС мирного и военного времени. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека; • организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС; • организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС; • вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС; • способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико- 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

	санитарной помощи (врачебной, специализированной); • приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> показатели здоровья, методики сбора информации о показателях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассчитать показатели здоровья, демографические показатели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателях. 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	<p>Знать:</p> <p>анатомо-топографические особенности строения чло, основные вопросы нормальной физиологии и патологической физиологии заболевания челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; патофизиологию, профилактику и терапию шока и кровопотери; физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; основы иммунологии; общие и функциональные методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией; показания и противопоказания к применению рентгеновского и радиологического методов обследования и лечения.</p> <p>Уметь:</p> <p>выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	болезней и проблем, связанных со здоровьем		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи		
	<p>Знать: клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области; вопросы асептики и антисептики; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых; раневой процесс и его осложнения, гнойные инфекции;</p> <p>Уметь: определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку к операции всех функциональных систем; обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь больному; провести диспансеризацию больных;</p> <p>Владеть: навыками по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи; готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
	<p>Знать: - принципы и методы оказания первой помощи и при неотложных состояниях;</p> <p>Уметь: - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим;</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	<p>Владеть: - основами хирургических врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
	<p>Знать: основы фармакотерапии в челюстно-лицевой хирургии; применение физиотерапии в челюстно-лицевой хирургии; принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; Уметь: обосновать схему, план и тактику ведения больных; Владеть: навыками по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
	<p>Знать: вопросы организации диспансеризации больных с заболеваниями челюстно-лицевой области, общие вопросы организации помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению Уметь: определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку к операции всех функциональных систем; обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь больному; провести диспансеризацию больных; Владеть: навыками для формирования у населения, пациентов и</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы организации общей врачебной помощи населению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать общую врачебную помощь населению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общей врачебной помощью населению. 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорию и методы статистики; • основы анализа и оценки деятельности медицинских организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить углубленное статистическое исследование деятельности медицинской организации в целом и отдельных подразделениях; • анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по данным годового статистического отчета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками проведения сплошных и выборочных исследований по специальным программам. 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях; • основные понятия, определения и классификации медицины ЧС; • задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); • основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы защиты от поражающих факторов ЧС; • соблюдать и обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности медицинских 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС; • алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов. 		
--	--	--

1. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	1,89	68	20	18	15	15
Клинические практические занятия (КПЗ)	15,5	559	206	77	138	138
Семинары (С)	3,7	136	40	18	39	39
Научно-исследовательская работа ординатора						
Самостоятельная работа (СР)	6,8	245	76	49	60	60
Промежуточная аттестация экзамен						
ИТОГО	28	1008	342	162	252	252

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Раздел 1 «Анатомия и физиология лица и шеи»	2	4	8	4	18	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
2.	Раздел 2. «Общее и местное обезболивание в хирургической стоматологии»	8	16	84	36	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Раздел 3. «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»	10	20	114	36	180	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
4.	Раздел 4 «Болезни слюнных желез»	8	12	32	20	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос

5.	Раздел 5 «Болезни пародонта»	7	18	54	29	108	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
6	Раздел 6 «Заболевания височно-нижнечелюстного сустава»	5	10	13	8	36	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
7	Раздел 7 «Заболевания и поражения нервов лица»	4	4	6	4	18	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
8	Раздел 8 «Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстно-лицевой области»	8	18	120	34	180	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
9	Раздел 9 «Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области»	8	16	58	26	108	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
10	Раздел 10 «Травмы челюстно-лицевой области»	8	18	70	48	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	ИТОГО	68	136	559	245	1008	

Л- лекции

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

5.3 Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
1.	Анатомия челюстно-лицевой области и шеи	1
2.	Физиология челюстно-лицевой области	1
3.	Местное обезболивание. Обследование больного	4
4.	Премедикация	2
5.	Общее обезболивание	2
6.	Периодонтит. Периостит. Остеомиелит.	2
7.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи	2
8.	Осложнения воспалительных заболеваний	2
9.	Специфические заболевания челюстно-лицевой области	2
10.	Верхнечелюстной синусит	2
1 год обучения (2 семестр)		
11	Воспалительные заболевания слюнных желез	4
12	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез, сиалолитиаз.	4
13	Основные и вспомогательные операции на тканях пародонта.	4
14	Современный подход к планированию хирургического лечения заболеваний пародонта. Принцип НРТ.	3

15	Воспалительные и дистрофические заболевания ВНЧС	3
2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)		
16	Синдром мышечно-суставной дисфункции ВНЧС	2
17	Заболевания системы тройничного нерва	2
18	Поражения системы лицевого нерва	2
19	Кисты челюстей и мягких тканей. опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	2
20	Доброкачественные новообразования челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области	2
21	Злокачественные новообразования челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области	2
22	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области	2
23	Дентальная имплантация	1
24	Операции на альвеолярных отростках и костной ткани челюстей	1
25	Костная пластика челюстей и ВНЧС. Основы экто- и эндопротезирования	1
26	Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области. Основы эстетической хирургии лица и шеи.	4
27	Хирургическое лечение аномалий и деформаций челюстей	1
28	Травмы зубов	1
29	Переломы челюстей и альвеолярных отростков (частей)	2
30	Переломы костей носа и скуло-орбитального комплекса	1
31	Повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области	2
32	Осложнения травматических повреждений челюстно-лицевой области	2
ИТОГО: (Всего 68 А.Ч.)		

5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
1.	Анатомия челюстно-лицевой области и шеи	2
2.	Физиология челюстно-лицевой области	2
3.	Местное обезболивание. Обследование больного	8
4.	Премедикация	4
5.	Общее обезболивание	4
6.	Периодонтит. Периостит. Остеомиелит.	4
7.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи	4
8.	Осложнения воспалительных заболеваний	4
9.	Специфические заболевания челюстно-лицевой области	4
10.	Верхнечелюстной синусит	4
1 год обучения (2 семестр)		
11	Воспалительные заболевания слюнных желез	6
12	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез, сиалолитиаз.	6
13	Современный подход к планированию хирургического лечения заболеваний пародонта. Принцип НРТ.	6

2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)		
14	Основные и вспомогательные операции на тканях пародонта.	12
15	Воспалительные и дистрофические заболевания ВНЧС	5
16	Синдром мышечно-суставной дисфункции ВНЧС	5
17	Заболевания системы тройничного нерва	2
18	Поражения системы лицевого нерва	2
19	Кисты челюстей и мягких тканей. опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	4
20	Доброкачественные новообразования челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области	5
21	Злокачественные новообразования челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области	5
22	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области	8
23	Дентальная имплантация	2
24	Операции на альвеолярных отростках и костной ткани челюстей	2
25	Костная пластика челюстей и ВНЧС. Основы экто- и эндопротезирования	2
26	Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области. Основы эстетической хирургии лица и шеи.	4
27	Хирургическое лечение аномалий и деформаций челюстей	2
28	Травмы зубов	3
29	Переломы челюстей и альвеолярных отростков (частей)	4
30	Переломы костей носа и скуло-орбитального комплекса	3
31	Повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области	4
32	Осложнения травматических повреждений челюстно-лицевой области	4
ИТОГО: (Всего 136 А.Ч.)		

5.5. Темы клинических практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
1.	Анатомия челюстно-лицевой области и шеи	4
2.	Физиология челюстно-лицевой области	4
3.	Местное обезболивание. Обследование больного	42
4.	Премедикация	21
5.	Общее обезболивание	21
6.	Периодонтит. Периостит. Остеомиелит.	23
7.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи	23
8.	Осложнения воспалительных заболеваний	23
9.	Специфические заболевания челюстно-лицевой области	23
10.	Верхнечелюстной синусит	22
1 год обучения (2 семестр)		
11	Воспалительные заболевания слюнных желез	16
12	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез, сиалолитиаз.	16

13	Основные и вспомогательные операции на тканях пародонта.	36
14	Современный подход к планированию хирургического лечения заболеваний пародонта. Принцип НРТ.	9
2 год обучения (3 семестр)		
14	Современный подход к планированию хирургического лечения заболеваний пародонта. Принцип НРТ.	9
15	Воспалительные и дистрофические заболевания ВНЧС	7
16	Синдром мышечно-суставной дисфункции ВНЧС	6
17	Заболевания системы тройничного нерва	3
18	Поражения системы лицевого нерва	3
19	Кисты челюстей и мягких тканей. опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	35
20	Доброкачественные новообразования челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области	25
21	Злокачественные новообразования челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области	25
22	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области	35
23	Дентальная имплантация	10
24	Операции на альвеолярных отростках и костной ткани челюстей	10
25	Костная пластика челюстей и ВНЧС. Основы экто- и эндопротезирования	10
26	Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области. Основы эстетической хирургии лица и шеи.	18
27	Хирургическое лечение аномалий и деформаций челюстей	10
28	Травмы зубов	8
29	Переломы челюстей и альвеолярных отростков (частей)	18
30	Переломы костей носа и скуло-орбитального комплекса	8
31	Повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области	18
32	Осложнения травматических повреждений челюстно-лицевой области	18
ИТОГО: (Всего 559 А.Ч.)		

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Виды работ	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;	27
2.	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;	27
3.	Выполнение домашнего задания к занятию;	27
4.	Выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений);	27
5.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);	23
6.	Практикум по учебной дисциплине с использованием	27

	программного обеспечения;	
7.	Подготовка к практическим занятиям;	28
8.	Подготовка к контрольной работе;	29
9.	Подготовка к зачету	30
	ИТОГО: (Всего 245 А.Ч.)	

6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

Примеры тестовых заданий

1.	ТИПИЧНОЙ ПРИЧИНОЙ ФЛЕГМОНЫ ГЛАЗНИЦЫ ЯВЛЯЕТСЯ:
1)	флегмона мягких тканей дна полости рта
2)	флегмона височной области
3)	флегмона окологлоточного пространства
4)	тромбофлебит угловой вены, острый гнойный гайморит или обострение хронического гайморита
2.	ОДНОВРЕМЕННО К ГЛУБОКИМ И ПОВЕРХНОСТНЫМ ФЛЕГМОНАМ ОТНОСИТСЯ:
1)	флегмона дна полости рта
2)	подглазничная флегмона
3)	подвисочная флегмона
4)	флегмона окологлоточного пространства
5)	поднижнечелюстная флегмона
3.	СИМПТОМ «ПЕСОЧНЫХ ЧАСОВ» ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ФЛЕГМОНЫ:
1)	щечной области
2)	подвисочной области
3)	околоушно-жевательной области
4)	окологлоточного пространства
5)	глазницы
4.	ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ПРИЗНАКОМ ГНОЙНОГО ПЕРИОСТИТА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОТ АБСЦЕССА ПОДГЛАЗНИЧНОЙ ОБЛАСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:
1)	выраженная интоксикация организма
2)	выраженная температура тела
3)	наличие сглаженности (выбухания) слизистой оболочки по переходной складке
4)	наличие флюктуации
5.	ОТЕК НИЖНЕГО ВЕКА НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ АБСЦЕССЕ:
1)	височной области
2)	подвисочной ямки
3)	позадичелюстной области
4)	крылонебной ямки
6.	НОРМЕРГИЧЕСКИЙ ТИП ВОСПАЛИТЕЛЬНОЙ РЕАКЦИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:
1)	Температура тела 39°C, высокая тяжелая интоксикация, увеличение СОЭ до 50-70 мм/ч
2)	Медленное, вялое течение болезни, число лейкоцитов, СОЭ в норме или снижены
3)	Состояние больного удовлетворительное, температура тела до 38,5°C, СОЭ до 40 мм/ч
7.	КРЫЛОНЕБНАЯ ЯМКА СООБЩАЕТСЯ:
1)	с лобным синусом
2)	с клыковой ямкой
3)	с полостью черепа
4)	со щечной областью

5)	с околоушно-жевательной областью
8.	В КОМПЛЕКС ЛЕЧЕНИЯ ОДОНТОГЕННЫХ ФЛЕГМОН ВХОДИТ:
1)	Криотерапия
2)	ГБО-терапия
3)	Химиотерапия
4)	Рентгенотерапия
5)	Электрокоагуляция
9.	ВРАЧ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛКЛИНИКИ ПОСТАВИЛ ДИАГНОЗ ОДОНТОГЕННОЙ ФЛЕГМОНЫ ПОДГЛАЗНИЧНО ОБЛАСТИ. ТАКТИКА В ОТНОШЕНИИ ЭТОГО БОЛЬНОГО:
1)	Удалить причинный зуб
2)	Удалить причинный зуб и сделать разрез по переходной складке с рассечением надкостницы на всю ширину инфильтрата и назначить антибактериальное лечение
3)	Удалить причинный зуб, назначить антибиотики и наблюдать больного
4)	Взять наряд на госпитализацию и отправить в стационар в сопровождении медицинского персонала

Примеры ситуационных задач

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса																																																
Н	-	001																																																
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ																																																
У	-	<p>Больная, 28 лет, обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на боль в области щеки щеки слева.</p> <p>Из анамнеза: со слов пациентки, зуб 28 разрушился месяц назад. Сам зуб не беспокоит.</p> <p>Перенесенные и сопутствующие заболевания: со слов пациентки, практически здорова. Аллергический анамнез не отягощен. Сифилис, гепатит В, С, ВИЧ отрицает.</p> <p>Объективно: конфигурация лица не изменена. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Открывание рта свободное.</p> <p>В полости рта: зуб 2.8 имеет щечный наклон, разрушен на 2/3. Перкуссия отрицательная, подвижности нет. При пальпации определяется острый край кариозной полости. Окружающая слизистая оболочка без особенностей.</p> <p>На слизистой оболочке щеки по линии смыкания зубов в проекции 2.8 эрозивная поверхность 0,2x0,3мм, болезненная при пальпации. Окружающие ткани без признаков инфильтрации, безболезненны.</p> <p>На рентгенограмме: зуб 2.8 – переапикальные изменения отсутствуют.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>0</td><td></td><td>с</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>п</td><td></td><td>с</td><td></td><td>с</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>0</td><td></td><td>п</td><td>п</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>с</td><td></td><td>0</td> </tr> </table>	0		с									п		с		с	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	0		п	п										с		0
0		с									п		с		с																																			
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8																																			
0		п	п										с		0																																			
В	1	Поставьте диагноз и укажите наиболее существенные для данного заболевания симптомы.																																																
Э	-	Зуб 2.8 хронический апикальный периодонтит (K04.5) – пациент																																																

		жалоб может не предъявлять, объективно определяется глубокая кариозная полость, зондирование болезненно во вскрытой точке, ЭОД 100 мкА, перкуссия безболезненная. Но на рентгенограмме может определяться расширение периодонтальной щели. Хроническая механическая травма щеки, декубитальная язва – заживает после устранения причины, на дне некротический налет, края язвы без особенностей, в основании воспалительный инфильтрат, болезненная, лимфатические узлы – неспецифический лимфаденит.
P2	-	Диагноз поставлен верно, все характерные симптомы перечислены.
P1	-	Диагноз поставлен верно, характерные симптомы перечислены не полностью.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
B	2	Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	К04.5 зуб 2.8 хронический апикальный периодонтит, дифференциальную диагностику проводят с: другие хронические формы периодонтита, средний кариес, гиперемия пульпы, хронический язвенный пульпит. Хроническая механическая травма щеки, декубитальная язва, дифференциальную диагностику проводят с язвами: при сифилисе, туберкулезе, с радиационной, трофической язвами, раковыми язвами полости рта.
P2	-	Дифференциальная диагностика проведена верно.
P1	-	Дифференциальная диагностика проведена неполностью: не названы 1-2 заболевания.
P0	-	Дифференциальная диагностика проведена полностью неверно или проведена не полностью: не названы больше половины заболеваний из перечисленных.
B	3	Составьте план комплексного лечения врачами-стоматологами различного профиля.
Э	-	1) удаление зуба 2.8 2) консультация врача – стоматолога терапевта с целью дальнейшей санации полости рта.
P2	-	План лечения составлен верно.
P1	-	План лечения пациента составлен верно, однако не обоснован или обоснован неверно.
P0	-	План лечения данного пациента выбрана полностью неверно.
B	4	Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения.

Э	-	1) Проведение инфильтрационной анестезии 2) удаление зуба 2.8 (соблюдая все этапы удаления), кюретаж. 3) Введение в устье лунки зуба гемостатической губки, сближающие швы. 4) Аппликация Солкосерил дентальной адгезивной пасты в области травматической язвы. 5) Рекомендации пациенту.
P2	-	Последовательность этапов хирургического лечения описана полностью верно.
P1	-	Последовательность этапов хирургического лечения описана полностью верно, однако нет обоснования. или Не названы один или два пункта последовательности этапов хирургического лечения из списка или обоснование для одного или двух пунктов дано не верно.
P0	-	Не названы три и более пункта последовательности этапов хирургического лечения или Обоснование трех и более пунктов дано неверно. или последовательность этапов хирургического лечения неверна.
В	5	Перечислите возможные местные и общие осложнения
Э	-	Общие осложнения: обморок, коллапс, шок, аллергические реакции. Местные осложнения: перелом коронки или корня, перелом или вывих соседнего зуба, повреждение зуба антогониста, повреждение мягких тканей, перфорация верхнечелюстной пазухи, аспирация, альвеолит, кровотечение. Так же как осложнение при несвоевременном лечение патологические изменения в тканях периодонта с распространением воспалительного процесса на окружающие ткани.
P2	-	Все осложнения перечислены верно.
P1	-	Не названы один или два осложнения из списка.
P0	-	Возможные осложнения перечислены неполностью (больше половины) Или Не названо ни одно осложнение из списка.

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	02
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

У	-	<p>Больная В., 17 лет жалуется на безболезненное образование под кожей в нижнем отделе щеки справа.</p> <p>Из анамнеза: более года периодически во время еды возникала боль в 4.6 зубе. 2 месяца назад под кожей щеки справа появилось безболезненное образование, которое постепенно увеличивалось. Кожа над ним стала красной.</p> <p>При осмотре: в нижнем отделе щечной области справа в подкожной клетчатке имеется плотный округлой формы, до 2,5см в диаметре малоболезненный инфильтрат. Кожа над ним истончена, имеет синюшно-багровый цвет. Открывание рта свободное, в полном объеме, безболезненное. Коронковая часть 4.6 зуба сильно разрушена. От его альвеолы к мягким тканям щеки идет плотный безболезненный тяж.</p> <p>На рентгенограмме: в области верхушки медиального корня 46 зуба определяется очаг деструкции костной ткани, неправильной формы, без чётких границ, размером 3х4 мм.</p>																																																			
		<table border="1"> <tr> <td>0</td> <td></td> <td>с</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>с</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td>Pt</td> <td>с</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>с</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> </table>	0		с													с	0	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8		0		Pt	с								с					0
0		с													с	0																																					
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8																																						
0		Pt	с								с					0																																					
В	1	Поставьте диагноз.																																																			
Э	-	4.6 – хронический апикальный периодонтит (K04.5), подкожная одонтогенная гранулема щечной области справа																																																			
P2	-	Диагноз поставлен верно.																																																			
P1	-	Диагноз поставлен не полностью.																																																			
P0	-	Диагноз поставлен неверно.																																																			
В	2	Проведите обоснование диагноза.																																																			
Э	-	На одонтогенную подкожную гранулёму указывает наличие тяжа, идущего от альвеолы зуба с хроническим гранулирующим периодонтитом в ткани щеки, характерная рентгенологическая картина, наличие болей в области зуба в анамнезе, стихание всех симптомов воспалительной реакции.																																																			
P2	-	Диагноз обоснован верно.																																																			
P1	-	Диагноз обоснован не полностью.																																																			
P0	-	Диагноз обоснован неверно.																																																			
В	3	Поведите дифференциальную диагностику данного заболевания.																																																			
Э	-	<ol style="list-style-type: none"> 1) хронический лимфаденит 2) актиномикоз, туберкулез 3) хронический остеомиелит 4) воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез 5) доброкачественные новообразования (липома, фиброма, атерома) 																																																			
P2	-	Дифференциальная диагностика проведена верно.																																																			

P1	-	Дифференциальная диагностика проведена не полностью: не названы 1-2 заболевания.
P0	-	Дифференциальная диагностика проведена полностью неверно или проведена не полностью: не названы больше половины заболеваний из перечисленных.
V	4	Составьте план комплексного лечения врачами-стоматологами различного профиля, обоснуйте его.
Э	-	1) Удаление 46 зуба и рассечение тяжа по переходной складке, с введением в рану йодоформной турунды. Разрез кожи над гранулемой и удаление патологической грануляционной ткани. 2) консультация врача-стоматолога ортопеда с целью протезирования в области отсутствующих зубов, с дальнейшей консультацией врача-стоматолога хирурга по поводу имплантации. 3) консультация врача-стоматолога терапевта с целью дальнейшей санации полости рта.
P2	-	План лечения составлен верно.
P1	-	План лечения пациента составлен верно, однако не обоснован или обоснован неверно.
P0	-	План лечения данного пациента выбрана полностью неверно.
V	5	Назовите возможные общие и местные осложнения.
Э	-	Общие осложнения: обморок, коллапс, шок, аллергические реакции. Местные осложнения: осложнения при проведении анестезии, перелом коронки или корня, перелом или вывих соседнего зуба, повреждение зуба антогониста, повреждение мягких тканей, повреждение нижнечелюстного канала (неврит), перелом или вывих нижней челюсти, аспирация, альвеолит, кровотечение. Развитие острого гнойного периостита, остеомиелита, абсцесса и флегмоны.
P2	-	Все осложнения перечислены верно.
P1	-	Не названы один или два осложнения из списка.
P0	-	Возможные осложнения перечислены не полностью (больше половины) Или Не названо ни одно осложнение из списка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

1	Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 692 с.
2	Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с.
3	Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз : атлас / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.
4	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 880 с.
2	Афанасьев В.В., «Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия». ГЭОТАР-Медиа, 2009.-240с.
3	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с.
4	Неотложная помощь в стоматологии: краткое руководство. Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. 2010. - 320 с.
5	Афанасьев В.В., «Хирургическая стоматология (запись и ведение истории болезни)». ГОУ ВУНМЦ, 2016г.-160с.
6	Пародонтология : национальное руководство / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	-

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»)» http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	ПИМУ) С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневожский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневожский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

	ресурса			ей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

8.2. Перечень оборудования, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	

4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020